

O-plana vahku 48 Namma: _____

Ruovttus	Vuojadan biktasiid garvásit ordnet gaskavahkkui. Merke plánii barggaid maiguin leat geargan. Oahppanulbmiliid dárkkistit ovttas vanhemiiguin.	
Matte	Fáddá/tema: Multiplikašuvdna guvtiin desimálaiguin ja juohkit desimálalogu olles loguin/ Multiplikasjon med to desimaler og dividere desimaltall med hele tall. Oktasaš/felles: mannebárgga F s. 68, gaskavahko F s. 70	
	Mannebárgga/tirsdag: 2.79 a,b, 2.81 a,b,c,d, 2.83 ja 2.84	
	Gaskavahko/onsdag: 2.88 a,b,c,d, 2.89, 2.91, 2.94 a,b	
	Bearjadaga/fredag: Kapittel geahččaleapmi s.74-75 (oassi bihtáin/en del av oppgavene)	
Sámegiella	Gaskavahku: GB s.36 - 39 + bg.s. 13-16 + 17-19	
	Duorastat: BG. s. 39 - 42	
	Bearjadat: Lohkat iešválljejuvvon girjji ja (čállit logga das).	
English	GR: 1 Tina Tuesday: Stairs 7 Legandary heroes TB p.51-57. Wb p. 57-61	GR: 2. Inger Anette Tuesday: Legendary heroes TB p. 48-50, WB p. 54-56
	Friday: Stairs 7 Courageous creatures TB p. 58-61. WB p. 62-63 Stairs online	Friday: : Stairs 7 Courageous creatures TB p. 58-59. WB p. 62 Stairs online
Norsk	Mandag: Fabel 7 Arbeidsbok LES s.6-15 Fabel 7 s. 58-61	
	Onsdag: Fabel 7 s. 58-63	
KRLE	Tirsdag: Vi i verden 7 s. 102-109 + opg på s.110-111 Hvem eier jorda? Språk og kulturer ksn dø ut. Torsdag: Vi i verden 7 s. 102-109 + opg på s.110-111	
Servodat	Fáddá: Mo Sápmi koloniserejuvvui? Sápmi ja máillbmi, historjá 3 s. 36-45+ Gažaldagat s. 63 nr.3-7 ja bargobihtta 2 s.64 (learnlab jurddakártta geavahit nr.2 bargobihtáid). Ráhkanit ovdánahttin ságastallamii.	
Duodji		
Musihkka	Push pust 30-2 https://www.youtube.com/watch?v=iKK4-QE-eu8	
Luonddud	Rumaš ja dearvvašvuohta s. 43-55 (36-42) Áiccut	
Borramuš ja dearvvašvuohta	Pizzasnurrer	
Vuojadeapmi	Metodikk/ progresjonstrinn for armtaket, beintak og pust	
Lašmohallan	Luohkkanjas/ På klasserommet: https://www.youtube.com/watch?v=EldigduNbs Full body work out kids uten utstyr	

Oahppanulbmilat ja iešárvoštallan		Máhtan bures	Máhtan veahá	In máhte
N O R S K	Jeg kan fortelle hvorfor det er viktig å vite hvem mottakeren er når jeg skriver tekster.			
	Jeg kan forklare forskjell på påstand og argument.			
	Jeg kan nevne de tre retoriske virkemidlene.			
M A T T E	Mun máhtan multipliseret desimálaloguin.			
	Jeg kan multiplisere med desimaltall.			
	Mun máhtan divideret desimálaloguin.			
	Jeg kan dividere med desimaltall.			
S Á M E G	Mun máhtan mitalit vuodđuhámi substantiivvas			
	Mun máhtan earuhit bárra-, bárahisstávval- ja kontrakšuvdnasubstantiivvaid			
E N G L I S H	Gr.1 Tina: I can change sentences into questions. I can answer the questions in full sentences.			
	Gr.2 Inger Anette: I can write a paragraph about Robin Hood.			
Sosiála- laččat	Mun máhtan govvidit mánggalágan dovdduid mat mus leat./ Jeg beskrive forskjellige følelser som jeg har.			
Mo lea leamaš skuvllas dán vahkku?				
Hui buorre 🤗	Buorre 😊	Oalle buorre 😐	li nu bures 😞	
Kommentára:				
Vuolláičála oahppi:		Vuolláičála vánhén:		

Gulahallanoahpaheaddji: Tina Solbakken Eira. Tlfnr. 92026157,
email: tina.solbakken.eira@karasjok.kommune.no

Áigi	Vuossárga Mandag		Maŋŋebárga Tirsdag		Gaskavahkku Onsdag	Duorastat Torsdag	Bearjadat Fredag
08.20 09.20	Norsk		Matematihkka		Norsk	Sámeigiella	English
	Boddu						
09.30 - 10.30	Musihkka		KRLE		Sámeigiella	KRLE	Luonddufága
	Boddu						
10.40 11.40	Luohkkábiras		English		Matematihkka	Lašmohallan	Matematihkka
11.40 - 12.00	Boddu						
12.00 13.00	Borramus ja	Servodat fága	Borramuš ja	Servodat fága	Vuojadeapme	Duodji	Sámeigiella
13.10 14.10	Dearvvaš- vuolta	Servodat fága	Dearvvaš- vuolta	Servodat fága		Duodji	